УДК 028:001.891

**Лісова Ірина Володимирівна,**

<https://orcid.org/0000-0002-0308-5965>

провідна бібліотекарка,

науково-дослідний відділ,

Національна бібліотека України

імені Ярослава Мудрого,

м. Київ, Україна

[lisovairyna@ukr.net](mailto:lisovairyna@ukr.net)

**ПРОБЛЕМИ ЧИТАННЯ В ОБ’ЄКТИВІ**

**СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Втрата в суспільстві інтересу до читання набула загальнодержавного значення та стала об’єктом низки соціологічних досліджень. У статті вибірково розглядаються соціологічні розвідки з вивчення проблем читання українців, що проводилися за останні роки публічними бібліотеками України.

*Ключові слова:* соціологічні дослідження, читання, книги, користувачі бібліотек, читацькі потреби, публічні бібліотеки України.

В останні роки в Україні фахівці різних галузей висловлюють занепокоєння щодо падіння престижу читання в суспільстві. Проблема читання набула загальнодержавного значення та стала об’єктом багатьох соціологічних досліджень. Місце читання в дозвіллі перебуває в центрі уваги соціологів, педагоги та психологи вивчають методику формування навичок читання, психологію читання, видавці здійснюють моніторинг попиту на друковану продукцію на книжковому ринку.

Актуальність цієї комплексної проблеми зумовлена докорінними змінами в інформаційних інтересах читацької аудиторії, зниженням попиту на друковану книгу, зменшенням в суспільстві інтересу до читання.

Серед найбільш значних соціологічних досліджень, що проводилися в Україні: ***«Дослідження ринку книжок в Україні»***, яку проводила компанія GfK Ukraine для Міжнародного фонду «Відродження» (2006–2008); ***«Читання книжок в Україні»***, здійсненої Gfk Ukraine на замовлення компанії «Київстар» та ГО «Форум видавців»; ***«Читання в Україні. Результати дослідження читацьких звичок та ставлення до читання»*** (2013–2014) у межах проєкту Book Platform; Ukrainian Reading and Publishing Data 2018, організованої цифровим видавництвом **Gutenbergz**, культурно-видавничим проєктом «Читомо» та Центром Разумкова; ***«Деякі аспекти культурних практик і культурної інфраструктури України»*** Київського міжнародного інституту соціології (2018); ***«Читання в контексті медіаспоживання та життєконструювання»*** Українського інституту книги (2020), ін.

Не залишаються осторонь проблеми й публічні бібліотеки, для яких перспективним напрямом науково-дослідної роботи у реалізації завдань з промоції книги та читання є проведення соціологічних досліджень з вивчення читацьких інтересів, моніторинг проблем читання, аналіз потреб та запитів читачів, особливостей читання різних вікових та соціальних груп, вивчення ролі книг, книжної культури, бібліотеки в суспільстві тощо. Результати науково-дослідної роботи публічних бібліотек систематично відображаються в аналітичному виданні Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого «Огляд науково-дослідної роботи бібліотек та закладів вищої освіти сфери культури України за … роки» що публікується з 1976 р. за кожні п’ять років.

Метою публікації є розкриття здобутків науково-дослідної діяльності бібліотек України та сприяння запровадженню їхніх результатів в практику роботи з популяризації книги і читання публічними бібліотеками України.

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого у 2021 році провела комплексне загальнодержавне дослідження ***«Роль публічних бібліотек у промоції читання»*** та оприлюднила результати соціологічної розвідки. Дослідження показало, що публічні бібліотеки, всіх рівнів (національні, державні, обласні, міські, сільські/селищні), відіграють важливу роль у промоції читання, використовуючи у своїй діяльності весь спектр сучасних форм і методів роботи, що ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, інтерактивних елементів, мультимедійних засобів.

Працівники бібліотек активно переймають передовий досвід зарубіжних та вітчизняних колег, трансформуючи його відповідно до потреб користувачів своїх бібліотек, діляться власним досвідом, оприлюднюючи кращі практики бібліотек на сторінках фахових видань та електронних ресурсах.

Сучасний користувач хоче бачити бібліотеку насамперед інформаційним центром, де можна знайти будь-яку потрібну інформацію. Для виконання таких завдань бібліотеки повинні досконало знати мотиви звернення до них користувачів, їх потреби та очікування, рівень задоволення читацьких запитів. Кожні два роки Національна бібліотека України для дітей організовує і проводить всеукраїнське дослідження ***«Незадоволений читацький попит на дитячу літературу в бібліотеках України для дітей»***. Систематичне його здійснення дає змогу відстежити динаміку змін читацьких інтересів та уподобань користувачів бібліотек для дітей, виявити тенденції в читанні та функціонуванні української дитячої книги в суспільстві. Результати моніторингу висвітлені у аналітичній довідці, оприлюднені на сайті бібліотеки та користуються попитом серед видавців дитячої книжкової продукції.

Особливу тривогу викликає читання підлітків і молоді, кардинально змінюється мотивації читання в молодіжному середовищі. У 2020 р. Державна бібліотека України для дітей провела Всеукраїнське соціологічне опитування ***«Молодь і книги: чому варто читати?».*** Мета:виявлення цінності читання у молоді. Опитування відбувалося на базі спеціалізованих бібліотек для молоді та юнацтва. Результати опитування показали, що сучасна молодь усвідомлює цінність читання. Молодь дуже прогресивна, вона чітко розуміє чого хоче, до чого прагне та приділяє час читанню, яке необхідне для досягнення життєвих цілей.

Всеукраїнський рейтинг ***«Книжка року»*** з 1999 року щорічно визначає найкращі українські книжки поточного року, видані вітчизняними видавцями самостійно або у співпраці з іноземними партнерами (організатори – Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Фонд сприяння розвитку мистецтв, газета «Україна молода», центр рейтингових досліджень «Еліт-Профі»). Як правило, моніторинг проводиться з метою визначення реального попиту на твори української та світової літератури, сприяння якісному комплектуванню бібліотечних фондів.

Національна бібліотека України для дітей щороку проводить всеукраїнський моніторинг ***«Книга року»*,** в ході якого досліджуються питання, пов’язані з читанням дітей, відстежуються нові тенденції дитячого читання сучасної вітчизняної та зарубіжної літератури. Це дає можливість визначити сучасний стан кола читання користувачів-дітей та на основі особистісного сприйняття прочитаного виявити кращу книгу року.

Локальні опитування («Краща книга року», «Краща українська книга року» «Краща книга Рівненщини» тощо) дають змогу сформулювати конкретні пропозиції щодо комплектування фондів публічних бібліотек, зокрема: збільшити надходження популярної художньої української та світової літератури, розширити асортимент періодичних видань, покращити поінформованість користувачів про нові надходження, що підвищить престиж бібліотек, як центрів читання.

Працівники публічних бібліотек України усвідомлюють важливість дослідницького напряму роботи, спостерігається позитивна динаміка проведення соціологічних досліджень (загальнодержавних, обласних і локальних) з систематичного вивчення читацьких інтересів, особливостей потреб і запитів читацької аудиторії, виявлення проблем відповідності інформаційних ресурсів запитам читачів, аналізу мотивації звернення до бібліотеки та причин падіння значення книги в житті людини.

Результати більшості розвідок підтверджують загальну думку про те, що криза читання таки існує, але воно залишається поширеною культурною практикою громадян, сприймається як засіб саморозвитку, а книга є актуальним і цінним джерелом інформації. Слід відзначити, що користувачі публічних бібліотек все частіше звертаються до читання україномовних видань.

UDC 028:001.891

**Lisova Iryna,**

[<https://orcid.org/0000-0002-0308-5965>](https://orcid.org/0000-0002-0308-5965)

Leading librarian,

Research Department,

Yaroslav Mudryi National Library of Ukraine,

Kyiv, Ukraine

[lisovairyna@ukr.net](mailto:lisovairyna@ukr.net)

**Problems of reading in the lens of**

**sociological research**

The loss of public interest in reading has acquired national significance and has become the object of a number of sociological studies. This article discusses some sociological research on the study of reading problems of Ukrainians, which has been conducted in recent years by public libraries in Ukraine.

*Key words:*sociological research, reading, books, library users, reading needs, public libraries of Ukraine**.**